

# Appuis au libre accès (Open Access) pour les chercheurs d'universités canadiennes

Kumiko Vézina

Coordonnatrice des ressources électroniques

Université Concordia

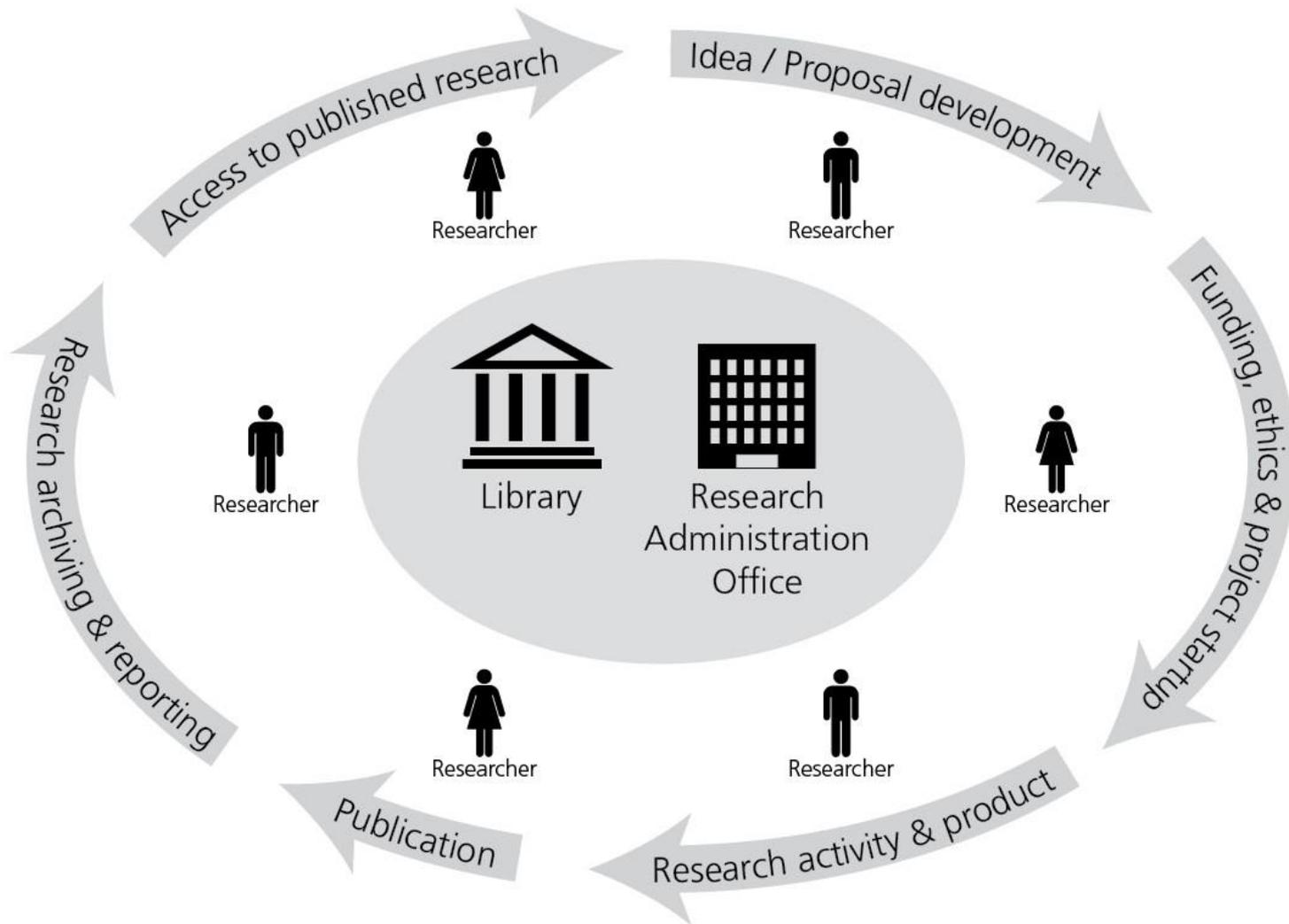


# Plan

- Contexte de l'étude
- Concept de libre accès (Open Access)
- Nos principales questions de recherche
- Méthode
- Résultats
- Discussion



# Cycle de vie de la recherche savante



# Concept de libre accès

- **Libre Accès:** « vise à accroître l'impact des connaissances issues de la recherche sur la société en rendant **l'ensemble des résultats des recherches financées par le gouvernement** facilement accessibles au public. Ces résultats sont disponibles **gratuitement et en permanence dans Internet.** » (CRSH – [Politique d'accès libre](#))
- **Route dorée:** publier dans une revue en libre accès le contenu de la revue est gratuit et libre d'accès pour tous.
- **Route verte:** déposer son article dans une archive en libre accès tel qu'un dépôt institutionnel.
  - Vérifier les politiques d'auto-archivage des éditeurs et revues grâce à la base de données SHERPA/RoMEO: <http://www.sherpa.ac.uk/romeo/>

# Politiques de libre accès

- CNRC (Conseil national de recherches Canada)
  - Depuis janvier 2009: les articles examinés par des pairs doivent être en libre accès dans les six mois suivant leur publication. **La responsabilité revient au chercheur!**

Source: <http://cisti-icist.nrc-cnrc.gc.ca/fra/actualites/icist/2008/nparc.html>

- Politiques similaires:
  - Au Canada: IRSC, FCRSS, FRSQ, ACRCs, Génome Canada, OICR
  - Ailleurs dans le monde: US NIH, UK Wellcome Trust, UK Medical Research Council, l'Institut national de la santé et de la recherche médicale en France, ...

# Études précédentes

Centres d'intérêt:

professeurs/chercheurs/auteurs

**South African responses to Open Access publishing:  
a survey of the research community**

Allison Fullard<sup>1</sup>  
Research Librarian Centre for the Study of Higher Education,  
University of the Western Cape, Private Bag X17 Bellville 7535, South Africa  
*afullard@uwc.ac.za*

**Open access self-archiving: An  
author study  
2005**

Alma Swan et Sheridan Brown

**Libre accès à la recherche scientifique:  
opinions et pratiques des chercheurs au Québec**

Kumiko Vézina (2006)

# Études précédentes

Centres d'intérêt:

Bibliothèques et dépôts institutionnels

## *Survey of Librarian Attitudes About Open Access*

**Title:** Survey of Librarian Attitudes About Open Access  
**Author:** [Dill, Emily A.](#); [Palmer, Kristi L.](#)  
**Permanent Link:** <http://hdl.handle.net/1805/1113>  
**Abstract:** Presentation given at the Public Knowledge Project First Annual Conference, July 11-13, 2007, Vancouver, Canada. Revision of presentation entitled, "Preaching to the Choir?: How Academic Librarians Really Feel About Open Access"

## *The CARL institutional repositories project*

*A collaborative approach to addressing the challenges of IRs in Canada*

The Authors

Kathleen Shearer, Canadian Association of Research Libraries, Québec, Canada

SPEC  
Kit 300

Open Access Resources

September 2007

## SURVEY RESULTS

Executive Summary.....	11
Survey Questions and Responses.....	15
Responding Institutions .....	47

# Notre étude:

Documenter et évaluer les stratégies adoptées  
par les universités canadiennes  
pour appuyer les chercheurs qui font face, de plus en  
plus fréquemment,  
autant à des mandats qu'à des opportunités en lien  
avec le libre accès à la recherche savante.



# Nos questions de recherche

## Que font les universités canadiennes pour aider/appuyer les chercheurs à adhérer aux politiques de libre accès?

- Est-ce que les Bibliothèques universitaires et les Bureaux de la recherche sont **familiers** avec les politiques de libre accès des agences subventionnaires?
- Est-ce qu'ils identifient l'appui pour adhérer aux politiques de libre accès des agences subventionnaires comme faisant partie de leur **mandat**?
- Quelles **activités** entreprennent-ils pour aider leurs chercheurs à adhérer aux politiques de libre accès des agences subventionnaires?
- Y a-t-il des **approches coordonnées** au libre accès par les Bibliothèques universitaires et les Bureaux de la recherche?

# Méthode

## L'équipe de recherche:

- Charlyn Black – Médecin et professeure (University of British Columbia)
- Devon Greyson – Bibliothécaire et professeure (University of British Columbia)
- Don Taylor – Bibliothécaire (Simon Fraser University)
- Heather Morrison – Bibliothécaire (BC Electronic Library Network)
- Kumiko Vézina – Bibliothécaire (Université Concordia)



# Méthode: construction du sondage

- Évaluation de sondages précédents afin de choisir un modèle (aucun nous a satisfait)
- Rédaction de nouvelles questions en nous basant sur le modèle de cycle de vie de la recherche savante:
  - Questions à la fois pour les Bibliothèques universitaires et les Bureaux de la recherche dans chaque institution
  - Questions qui touchent les 6 étapes dans le cycle
  - Questions qui abordent nos trois principales questions de recherche (familiarité, interprétation du mandat et activités)



# Méthode: envoi des sondages

- Échantillon: 27 universités membres de ABRC
- 21 universités ont participées au sondage
- Courriels personnalisés furent envoyés le 26 may 2009 avec un lien vers les sondages
- 2 sondages (durée: environ 15 min.):
  1. Sondage bilingue envoyé aux Directeurs de la bibliothèque
  2. Sondage bilingue envoyé aux Administrateur de la recherche
    - Outil utilisé: open source LimeSurvey software (gratuit)
- Courriels-rappel furent envoyés le 17 juin 2009.



# Résultats: répondants

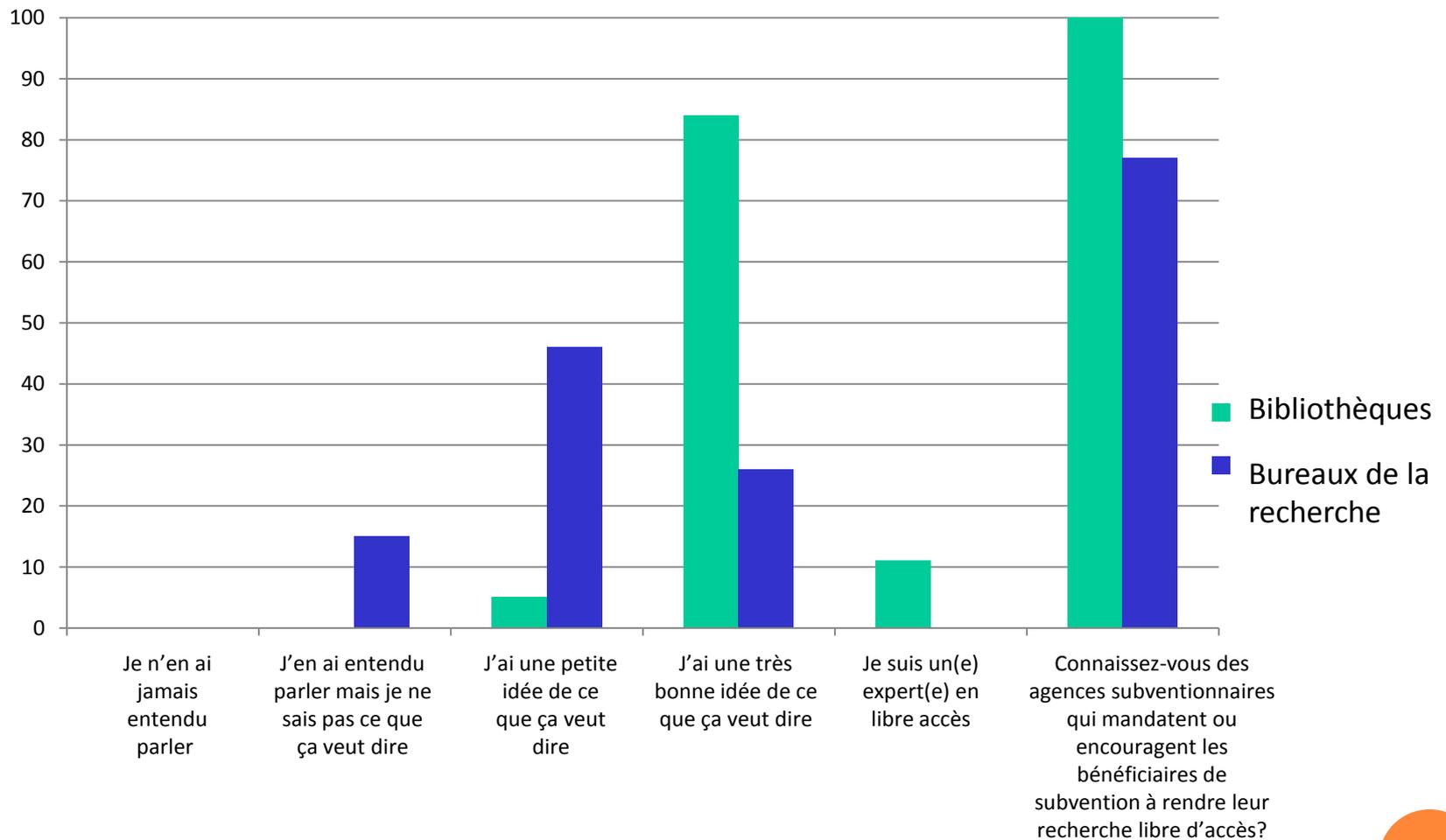
- **Bureaux de la recherche:** taux de réponse de 48% (n= 13)
- **Bibliothèques:** taux de réponse de 67% (n=19)
- **10 universités** (37% de l'échantillonage) ont complétés les deux sondages
- **4 institutions francophones** ont complétés la version française des deux sondages (taux de réponse de 100%)



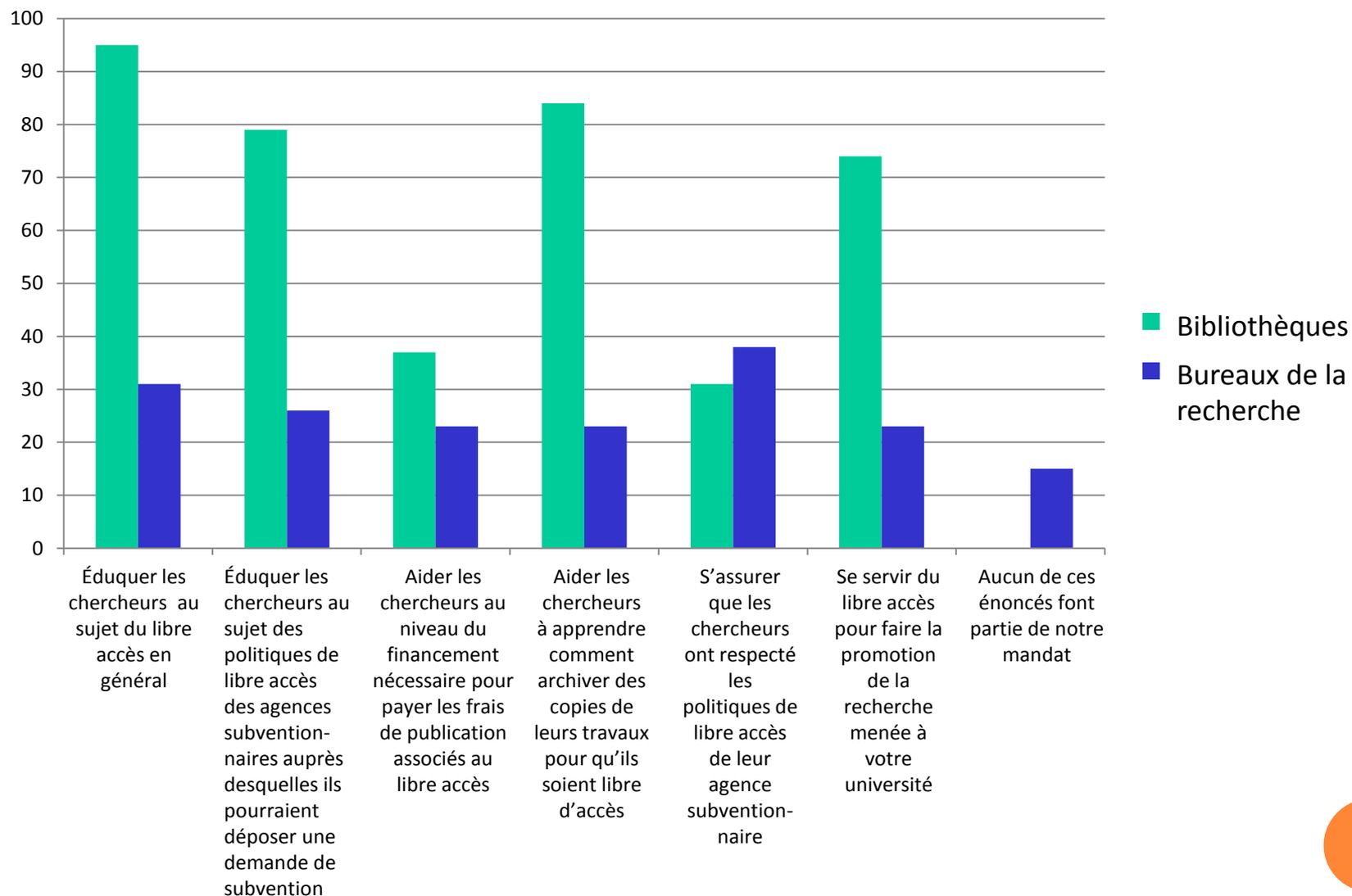
# Résultats du sondage



# Familiarité: libre accès



# Interprétation du mandat

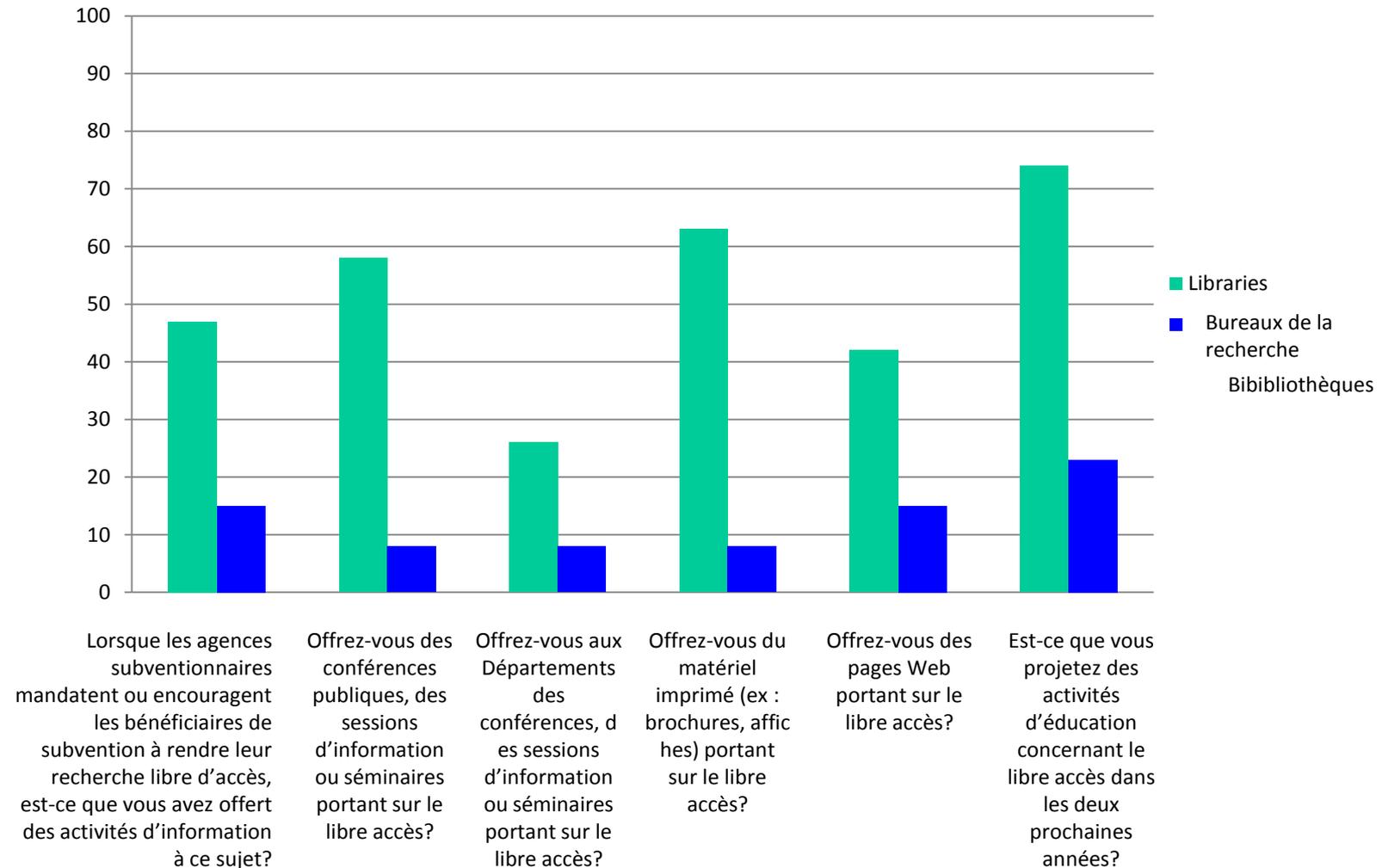


# Mandat: Bureau de la recherche (exemple)

La mission du Bureau de la Recherche est d'être au service de la communauté universitaire, [...] Par l'entremise de ses administrateurs de recherche, le Bureau **accompagne et conseille les chercheurs** dans l'ensemble du processus visant la valorisation des innovations et du capital intellectuel [...]. À ce titre, il est notamment responsable de:

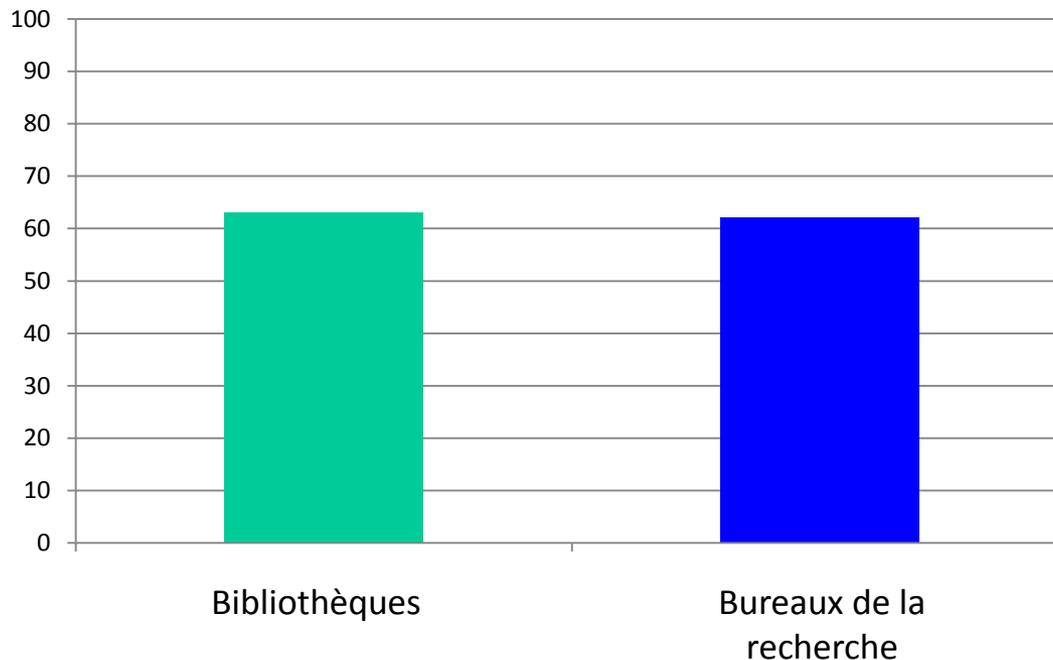
- **Assurer la promotion et la diffusion des programmes de subvention**
- **Jouer un rôle d'agent de liaison** entre les chercheurs et les différents organismes externes et internes à l'Institution
- **Informers les chercheurs sur les différentes questions entourant l'aspect administratif des recherches** (ex : propriété intellectuelle, valorisation des résultats de recherche).
- **Mettre à disposition des chercheurs toutes les informations concernant les démarches administratives** quant à la gestion des fonds de recherche une fois la subvention obtenue ou lors de la signature d'un contrat
- **S'assurer du respect des politiques, procédures et normes gouvernementales, institutionnelles et des organismes externes en matière de recherche**

# Activités: liés au libre accès



# Coordination et collaboration?

Savez-vous si d'autres départements à l'intérieur de l'université organisent des activités portant sur le libre accès?



## Bureaux de la recherche:

- Bibliothèques
- Programme d'études supérieures
- Départements avec leur propre archive ouverte

## Bibliothèques:

- Médecine
- Droit
- Éducation



# Discussion

- Différence remarquable entre les bibliothécaires et les administrateurs de la recherche au niveau de leur connaissance/familiarité avec le libre accès et les politiques des agences subventionnaires
- Différence notable de l'interprétation du mandat au niveau des activités reliées au libre accès:
  1. Une personne oeuvrant dans l'université devrait-elle être responsable de s'assurer que les chercheurs se soumettent aux exigences de la politique de libre accès des agences subventionnaires?
  2. Si c'est l'opinion des agences subventionnaires, elles devraient alors cibler davantage leurs efforts en communication d'informations au-delà des titulaires de subvention.



# Discussion

- Très grande différence aussi quant aux activités d'information portant sur le libre accès.
- Aussi très grande différence quant aux moyens utilisés pour rejoindre les chercheurs face aux politiques de libre accès des agences subventionnaires:
  1. Est-ce que cette divergence montre un besoin de collaboration entre les Bibliothèques et les Bureau de la recherche?
  2. Ne serait-il pas préférable de mieux éduquer les chercheurs à propos des questions découlant du libre accès afin d'éviter d'envoyer des messages contradictoires?



# Article à paraître

Suivant notre étude, nous avons rédigé un article pour un numéro spécial portant sur le libre accès, de la revue savante:

**Canadian Journal of Higher Education**  
(sortie de l'article prévue pour décembre 2009)



# Merci!

*Questions?*

Kumiko Vézina

Coordonnatrice des ressources électroniques

Université Concordia

